 FM-UDINUS-BM-08-05/R0

**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PERKULIAHAN SEMESTER**

**(RPKPS)**

Kode / Nama Mata Kuliah : ............/ Promosi K3 Revisi ke : 1

Satuan Kredit Semester : 2 SKS Tgl revisi : 29 Februari 2016

Jml Jam kuliah dalam seminggu : 100 menit Tgl mulai berlaku : 29 Februari 2016

 Penyusun : Kismi M, SKM, M.Kes

Jml jam kegiatan laboratorium : 0 menit Penanggungjawab Keilmuan : Kismi M, SKM, M.Kes

**Deskripsi Mata Kuliah :** Mata kuliah ini berisi mengenai Latar Belakang, Ruang lingkup, focus masalah, pengembangan program K3 di tempat kerja berdasarkan pengukuran kesehatan/ *assessment* dan *standar testing* menggunakan kuesioner standar sampai dengan mengevaluasinya. Mata kuliah ini dilengkapi dengan praktek membuat media yang mendukung program promosi K3 di tempat kerja.

**Standart Kompetensi :** Mahasiswa mampu melakukan kegiatan promosi Kesehatan dan Keselamatan Kerja di tempat kerja termasuk membuat media yang mendukung kegiatan promosi K3 tersebut.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pert ke** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Pokok Bahasan/ Materi** | **Sub Pokok Bahasan** | **Aktivitas Pembelajaran**  | **Rujukan** |
| 1 | Mahasiswa akan mampu menjelaskan pengertian dan gambaran matakuliah Promosi K3 | * Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kesehatan reproduksi
* Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kesehatan reproduksi
* Mahasiswa mampu menyebutkan hak-hak reproduksi
 | Pendahuluan dan kontrak Perkuliahan | 1. Definisi kesehatan reproduksi
2. RPKPS
 | * 1. Perkenalan
	2. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang Silabi dan kontrak kuliah
	3. Menjelaskan pengertian dan konsep promosi K3
	4. Memberitahukan materi yang akan datang
	5. Memberi tugas membaca referensi

Alat bantu: Slide, laptop, & LCDTeknik : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab | Silabi, RPKPS, dan Kontrak Kuliah |
| 2 | Mahasiswa akan mampu menjelaskan latar belakang dan ruang lingkup PK3 | * Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang PK3
* Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup PK3
 | Latar Belakang dan Ruang Lingkup | 1. Definisi PK3, ruang lingkup, manfaat PK3
2. Konsep sehat-sakit
3. Paradigma sehat
4. Filosofi PK3
5. PK3 di tempat kerja
 | * 1. Perkenalan
	2. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang Silabi dan kontrak kuliah
	3. Menjelaskan latar belakang dan ruang lingkup
	4. Memberitahukan materi yang akan datang
	5. Memberi tugas membaca referensi

Alat bantu: Slide, laptop, & LCDTeknik : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab | 7,12 |
| 3 | Mahasiswa akan dapat menjelaskan fokus masalah PK3 | Mahasiswa mampu menjelaskan fokus masalah | Fokus Masalah | 1. Teknik *multivoting*
2. Definisi masalah
3. Besarnya masalah
4. Dampak masalah
 | 1. Mengevaluasi materi pertemuan sebelumnya
2. Menjelaskan focus masaalah PK3
3. Memberitahukan materi yang akan datang
4. Memberi tugas membaca referensi

Alat bantu: Slide, laptop, & LCDTeknik : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab | 2,3,7 |
| 4 | Mahasiswa akan dapat merencanakan pengembangan program | Mahasiswa mampuMerencakan pengembangan program | Pengembangan program  | 1. Struktur Organisasi perusahaan
2. Dukungan: Organisasi, program, orang-orang terlibat
 | 1. Mengevaluasi materi pertemuan sebelumnya
2. Menjelaskan pengembangan program PK3
3. Mensimulasikan pada contoh nyata
4. Memberitahukan materi yang akan datang
5. Memberi tugas membaca referensi

Alat bantu: Slide, laptop, & LCDTeknik : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab | 3,7,11,12,13 |
| 5 | Mahasiswa akan dapat menganalisis hasil pengukuran *Health Assesment* dan *standart testing*  | Mahasiswa mampu menganalisis hasil pengukuran *Health Assesment* dan *standart testing* | *Health Assesment* dan *standart testing* | *Health Assesment* dan *standart testing* | 1. Mengevaluasi materi pertemuan sebelumnya
2. Menjelaskan *Health Assesment* dan *standart testing*
3. Memberitahukan materi yang akan datang
4. Memberi tugas membaca referensi

Alat bantu: Slide, laptop, & LCDTeknik : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab | 3,6,9,10,13 |
| 66 | Mahasiswa akan dapat melakukan pengukuran menggunakan kuesioner standar | Mahasiswa mampu melakukan pengukuran menggunakan kuesioner standar | kuesioner standar | 1. Aktivitas fisik
2. Gizi
3. Stress
4. Pemeriksaan Kesehatan berkala
 | 1. Mengevaluasi materi pertemuan sebelumnya
2. Menjelaskan kuesioner standar
3. Memberitahukan materi yang akan datang
4. Memberi tugas membaca referensi

Alat bantu: Slide, laptop, & LCDTeknik : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab | 1,2,7,11 |
| 7 | Mahasiswa akan dapat menjelaskan evaluasi program PK3 | Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi program PK3 | Evaluasi PK3 | Evaluasi yg *built in* dalam program PK3  | 1. Mengevaluasi materi pertemuan sebelumnya
2. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang Evaluasi yg *built in* dalam program PK3
3. Memberitahukan materi untuk persiapan UTS
4. Memberi motivasi

Alat bantu: Slide, laptop, & LCDTeknik : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab | 1,7,11,12,13 |
|  | UTS |  | Bioassay (lanjutan) |
| 8 | Mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang Program HIV di Tempat Kerja | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Program HIV di Tempat Kerja | Program HIV di Tempat Kerja | Program HIV di Tempat Kerja  | 1. Mengevaluasi hasil UTS
2. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang Program HIV di Tempat Kerja
3. Menjelaskan tugas akhir

Alat bantu: Slide, laptop, & LCDTeknik : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab | 14 |
| 9 | Mahasiswa akan dapat menjelaskan *Safety Promotion* | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian 1. Peran, kedudukan, manfaat promosi & komunikasi keselamatan kerja
2. Contoh-contoh program promosi keselamatan kerja
 | 1. Peran, kedudukan, manfaat promosi & komunikasi keselamatan kerja
2. Contoh-contoh program promosi keselamatan kerja
 | 1. Peran, kedudukan, manfaat promosi & komunikasi keselamatan kerja
2. Contoh-contoh program promosi keselamatan kerja
 | 1. Mengevaluasi materi pertemuan sebelumnya
2. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang *safety promotion*
3. Memberitahukan materi yang akan datang
4. Memberi tugas membaca referensi

Alat bantu: Slide, laptop, & LCDTeknik : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab | 5,10,12 |
| 1110 | Mahasiswa akan dapat menjelaskan *safety meeting* dan *safety training* | Mahasiswa mampu menjelaskan *safety meeting* dan *safety training* | Pengertian 1. Manfaat, peran, kontribusi dalam keselamatan kerja
2. Contoh pelaksanaan *Safety Meeting* dan *Safety Training*
 | Manfaat, peran, kontribusi dalam keselamatan kerja  | 1. Mengevaluasi materi pertemuan sebelumnya
2. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang pengertian, manfaat, peran, kontribusi dalam keselamatan kerja
3. Memberitahukan materi yang akan datang
4. Memberi tugas membaca referensi

Alat bantu: Slide, laptop, & LCDTeknik : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab | 5,10,12 |
| 11-12 | Mahasiswa akan dapat merancang media untuk promosi K3 terkait *hazard communication* | Mahasiswa mampu merancang media untuk promosi K3 terkait *hazard communication* | Jenis- jenis media promosi K3 terkait *hazard communication* | 1. Poster
2. Leaflet
3. Stiker
4. *Flipchart*
5. *dll*
 | 1. Mengevaluasi materi pertemuan sebelumnya
2. Menjelaskan kepada mahasiswa jenis- jenis media promosi K3
3. Mengingatkan mahasiswa untuk menyiapkan bahan presentasi tugas minggu depan

Alat bantu: Slide, laptop, & LCDTeknik : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab |  |
| 13-14 | Mahasiswa akan dapat mempresentasikan tugas yang diberikan pada TM ke-8  | Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kegiatan promosi K3 di tempat kerja. (Tugas integrasi dengan mata kuliah Psikologi Industri) | Kegiatan promosi K3 di tempat kerja.  | Kegiatan promosi K3 di tempat kerja.  | 1. Meminta kelompok mahasiswa untuk mempresentasikan tugasnya
2. Melakukan evaluasi dan klarifikasi
3. Memberikan penilaian
4. Memberikan kisi-kisi untuk UAS

Alat bantu: Slide, laptop, & LCDTeknik : Diskusi, Tanya jawab |  |
|  | UAS |

Level Taksonomi :

|  |  |
| --- | --- |
| Pengetahuan | 40 % |
| Pemahaman | 40 % |
| Penerapan | 0 % |
| Analisis | 20 % |
| Sintesis | 0 % |
| Evaluasi | 0 % |

Komposisi Penilaian :

|  |  |
| --- | --- |
| Aspek Penilaian | Prosentase (%) |
| Ujian Akhir Semester  | 40 |
| Ujian Tengah Semester | 40 |
| Tugas | 20 |
| **Total**  | **100** |

Daftar Referensi

Wajib : Modjo, Robiana. Modul Promosi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. UI press: Jakarta. 2007

Anjuran :

1. Barnet JW, Clark JM. Research in Health Promotion and Nursing. The Macmillan Press Ltd. Honmills, 1993.

2. Bartram Sharon and Brenda Gibson. Training Needs Analysis. Gower Publishing: England. 1994

3. Kaplun A., Health Promotion and Chronic Illness, WHO Regional Publication, European Series, No. 44.

4. Konikov Robert, Lob Frank. Communication for Safety Professional. National Safety Council. 1975

5. Kroehnert Gary, Basic Training for Trainer A Hand Book for New Trainer. Mc Graw Hill: Sydney. 1994

6. Muchsin Dewes (Alih Bahasa), Penuaan dan Kapasitas Kerja, EGW, Jakarta, 1996.

7. O‘Donnell MP, Health Promotion in the Workplace. 3rd ed. USA: Delmar Thomson Learning; 2002.

8. Pretty Jules N. Participation Learning and Action A Trainer Guide. International Institute for Environment Development: London. 1995

9. Sharkey BJ. Fitness and Health. Human Kinetic. 1997

10. Stellman JM. Encyclopedia of OHS, 4th ed. Geneve: ILO; 1998

11. Wilkinson C. Fundamentals of Health at Work. The Social Dimension. London & New York: Taylor & Francis: 2001

12. WHO. Health Promotion for Working Populations, WHO TRS 765, Geneva, 1998

13. Modjo, Robiana. Pengembangan dan Penerapan Model Program Promosi Kesehatan Kerja yang Efektif untuk Pencegahan dan Penanggulangan Faktor Risiko Penyakit Jantung dan Pembuluh Darah. Universitas Indonesia. Depok, 2006

14. Sujianto, Untung. HIV AIDS di Tempat Kerja. 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disiapkan oleh : | Diperiksa oleh : | Disahkan oleh : |
| Dosen pengampuKismi M, M.Kes | Penanggungjawab keilmuanKismi M, M.Kes | Ketua Program StudiDr. MG Catur Yuantari, M.Kes | DekanDR. dr. Sri Andarini Indreswari, M.Kes |